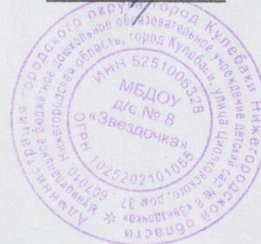


Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с № 8 «Звездочка»



Т.В. Офицера



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 8
«Звездочка»**

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации»

г.о.г. Кулебаки, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Аналитическая часть	3-4 стр.
Информация об образовательном учреждении	4 стр.
1.1 Оценка образовательной деятельности -используемые педтехнологии, -ООП ДОУ, -Программа развития, -дополнительные образовательное образование. <u>Результативность воспитательной работы :</u> -реализация Рабочей программы воспитания, -направления воспитательной работы в ДОО, -динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды	4-10 стр.
1.2 Оценка системы управления образовательной организации -система и органы управления ДОО, -выполнение МЗ по оказанию муниципальных услуг, -показатели средней заработной платы, -мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО. -предотвращение травматизма, -информационная обеспеченность образовательного процесса	11-12 стр.
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся -полнота реализации ОП ДО	12-14 стр.
1.4 Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2022 учебный год	14-17 стр.
1.5 Оценка кадрового потенциала -условия для кадрового потенциала, анализ педкадров по стажу, уровню образования, участию в профессиональных конкурсах, -аттестация педработников, -профессиональная переподготовка, - участие в ММО, семинарах, конференциях, вебинарах, т.д. -публикация статей и научно-методических разработок в СМИ, -форма повышения квалификации в 2022 г.	17-23 стр.
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения -учебно-методическое обеспечение -методическая литература, -ЭОР, -методические электронные ресурсы	23-24 стр.
1.7 Оценка качества материально-технического оснащения -РППС, -основания для проектирования РППС, -динамика материально-технического состояния учреждения	24-27 стр.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	27-29 стр.
Заключение	
Приложение № 1 Модель управления	30 стр.
Приложение № 2 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	31-35 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» за 2022 год.

Цель - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» за период 2022 года, а также подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

В процессе самообследования рабочей группой проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

**В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОО за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.*

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.о.г. Кулебаки, Нижегородской области функционирует с 1969 года.

Юридический адрес: **607010**, Нижегородская область, г.о.г. Кулебаки, ул. Циолковского, д.37.

Контактный телефон: **+8(3176) 5-13-07**

Электронный адрес: **ds-8-zvezdo4chka8@yandex.ru**

Учредитель: администрация городской округ город Кулебаки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 170 мест. Общая площадь здания — 809,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 809,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 17:00, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности	Результаты самообследования			
Уровень образования	Дошкольное образование			
Форма образования	очная			
Нормативный срок обучения	5 лет			
Контингент обучающихся	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:			
	Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Общеразвивающее	Ранний	2	25
		Младшая	1	25
		Средняя	1	28
		Подготовительная	1	28
		Разновозрастная (Семейный детский сад)	1	10
	Комбинированная	Старшая	1	20
Всего	136 детей			
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанника, квест-технологии, конкурсы, выставки и др			
Программа развития	Закончился 3 этап реализации Программы развития, которая определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития,			

	<p>задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.</p> <p>Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Второй год детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников</p>	<p>Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 8 «Звездочка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основанной на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. С. Васильевой, принятой педагогическим советом № 2 от 05.10.2015 г., приказ № 108/3 от 05.10.2015 г. и рабочими программами педагогов. С целью осуществления творческого развития дошкольников используется парциальная программа: Каплунова И.</p>

	<p>М., Новоскольцева И. А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: Программа музыкального воспитания детей. - СПб.: Композитор, 2009 г. С сентября 2018 года введена парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой , В.С. Волкова в группах старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет.</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР(ОНР)</p>	<p>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования на основе программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой; - Основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ д/с №8 "Звездочка"» (далее – ООП ДО) и опирается на содержание комплекта «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .). <p>Целевое назначение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования заключается в направленности на преодоление несоответствия между процессами обучения ребёнка по основной образовательной программе дошкольного образования и его реальными возможностями, исходя из структуры нарушения, психофизиологических потребностей и возможностей.</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>*Дополнительная общеразвивающая программа «СТЕП - АЭРОБИКА для детей 5-7 лет» Срок реализации программы– 8 месяцев (октябрь – май) Программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность и является важным направлением в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, реализуется за рамками ООП ДО МБДОУ д/с №8 «Звездочка». Программа составлена с использованием методической литературы: Е.В. Сулим Детский фитнес «Физическое развитие детей 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2016 (на платной основе).</p> <p>* Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Серебряный голосок» для детей от 5 лет. Цель</p>

программы: развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования.
(на платной основе).

В ДОУ с сентября 2020 года организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг («Школа мяча», «Легкая атлетика»);
(на бесплатной основе)

*** Программа Дополнительной платной образовательной услуги по запуску речи у детей младшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи «Логопедические ступеньки»** для детей с 3-4 лет. Цель программы: развитие речи младших дошкольников и коррекция ее недостатков, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции малышей в среде сверстников, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, выравнивание речевого развития младших дошкольников.
(на бесплатной основе)

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. **Охват дополнительным образованием** в Детском саду в 2022 году составил 69 % . Это на 18 процентов больше чем в 2021 году.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Результативность воспитательной работы

Цель	Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности,
------	---

	<p>прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.</p>
<p>Реализация Рабочей программы воспитания</p>	<p>С 1 сентября 2021 года в ДОО реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа является подразделом содержательного раздела ООП-образовательной программы МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» и содержит разделы: «Целевые ориентиры воспитания», «Планируемые результаты воспитания», «Особенности реализуемого в учреждении воспитательного процесса». Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на задачи, поставленные в Программе воспитания.</p> <p>Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация».</p> <p>Модуль «Патриотическое воспитание».</p> <p>Модуль «Конкурсное движение».</p> <p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».</p> <p>Модуль «Основы здорового образа жизни».</p> <p>Модуль «Взаимодействие с семьей»</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>В период с 15.05. по 31.05. проводится самоанализ организуемой воспитательной работы, который осуществляется по выбранным самой ДОО направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.</p> <p>Самоанализ осуществляется ежегодно силами ДОО с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.</p>
<p>Направления воспитательной работы в ДОО</p>	<p>В 2022 году работа МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» велась в обычном режиме. Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения</p>

ребенка в детском саду: в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. В воспитательном процессе использовалась игровая деятельность, и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, играм с элементами труда и художественно-деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.).

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Но работа, организованная в период самоизоляции, продолжается. В ходе дистанционной работы педагоги продолжают организовывать разные формы взаимодействия с родителями:—тематические видео консультации в чатах, в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе) ;—видеозаписи тематических мастер-классов;—

	<p>консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;–тематические конкурсы, акции и флешмобы . На сайте ДОУ продолжает работу раздел «Дистанционный детский сад». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могут воспользоваться по своему усмотрению.</p>
<p>Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровьесберегающей среды</p>	<p>Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.. в детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирования убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий.</p> <p>Особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТП, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни , и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, регулярно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная. По сравнению с прошлым годом наблюдается</p>

положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу)

Динамика состояния здоровья воспитанников

2021 г.	2022 г.
1 группа здоровья	
77 детей	79 детей
2 группа здоровья	
73 ребенка	59 детей
3 группа здоровья	
0	0
4 группа здоровья	
-----	-----

ВЫВОД: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022 учебном году в Детском саду организованы новые направления дополнительных образовательных услуг – по социально-гуманитарному для детей младшего дошкольного возраста и художественному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Для семей в ДОО предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости. Ведется работа по индивидуализации детского развития.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Система и органы управления ДОО

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с

законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением
В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 8

«Звездочка» управление Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1 структура - государственно-общественное управление:

педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения <p>2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру. (приложение 1)</p> <p>По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
<p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</p>	<p>За период 2022 года в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО;</p> <p>Контингент воспитанников сохранен в количестве 136 чел.</p>
<p>Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансовохозяйственной деятельности</p>	<p>Просроченной кредиторской задолженности нет</p>
<p>Показатели средней заработной платы</p>	<p>Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства</p>
<p>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО</p>	<p>Проведены в соответствие с паспортом безопасности</p>
<p>Организация эффективной работы по предотвращению травматизма</p>	<p>За 2022 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют</p>
<p>Информационная обеспеченность образовательного процесса</p>	<p>Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, имеется платформа обратной связи.</p>

	<p>На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 12 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.</p> <p>В социальной сети ВКонтакте создана страница нашей организации с актуальными еженедельными новостями в системе воспитания и образования.</p>
Развитие кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%
<p>ВЫВОД : МБДОУд/с № 8 «Звездочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).</p>	
<p>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	
Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p>1.3.1 Анализ учебного плана по основной образовательной программе ДОО</p>	
<p>Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ОП ДО)</p>	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД –(занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОО проводятся традиционные, сезонные мероприятия: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Весенний праздник», «9 Мая» и др., дошкольники принимали участие в муниципальных и интернет-конкурсах. В течение года велась проектная деятельность, с целью развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Участие дошкольников в различных видах квеста предусматривало формирование позитивных</p>

	<p>установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
	<p>ОО «Познавательное развитие» В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, ИКТ. В группах оснащены уголки познавательного развития, где в наличии имеются: дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы. Имеется материал для развития представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
	<p>ОО «Речевое развитие». Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. В течение года велась работа по организации в ДОО платных образовательных услуг (учитель-логопед). Особое внимание отводилось формированию у детей грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, (в соответствии с годовым планом ДОО). Продолжается знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. РППС музыкального зала насыщена,</p>

	<p>вариативна, полифункциональная, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальный руководитель используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. С 01.09.2022 г. в ДОУ с целью развития певческих способностей детей старше 5 лет реализуется дополнительная программа «Серебряный голосок».</p>
	<p>ОО «Физическое развитие» Данное направление в ДОО считается приоритетным. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, применяемые педагогами достаточно эффективны. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2022 год дала следующие результаты: показатель заболеваемости в группах раннего возраста по сравнению с прошлым годом остался прежним, снизился процент заболеваемости в группах дошкольного возраста. В ДОО созданы условия для развития данной области (физкультурно-музыкальный зал со специальным спортивным оборудованием и снарядами, спортивная площадка с оборудованием, направленным на развитие ловкости, силы, быстроты, меткости и др. навыков у дошкольников, проводятся регулярно занятия на воздухе). В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности с участием детских команд и семей воспитанников. Занятия физической культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. В течение года велась работа по организации в ДОУ платных образовательных услуг (степ-аэробика), так же организована кружковая работа по направлениям «Школа мяча» и «Легкая атлетика».</p>
<p><u>1.4 Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2022 учебный год:</u></p> <p>Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ, разработанной по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>	

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Программа усвоена (кол-во восп. %)		Программа усвоена частично (кол-во восп. %)		Программа не усвоена (кол-во восп. %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	138 детей	136 детей	47 ч-	90 ч-	80 ч-	37 ч-	11 ч –	9 ч-
			34 %	65%	59 %	28%	7 %	7%
Познавательное развитие			36 ч-	102 ч-	82 ч –	28 ч-	20 ч –	6 ч-
			26 %	74%	59%	21%	15 %	5%
Речевое развитие			20 ч-	74 ч-	92 ч-	51 ч-	26 ч –	11 ч-
	14 %	54%	66%	38%	20 %	8%		
Художественно-эстетическое развитие			31 ч-	89 ч-	85 ч-	42 ч-	22 ч –	5 ч-
			22 %	64%	61 %	31%	17 %	5%
Физическое развитие			38ч-	106 ч-	88 ч-	28 ч-	12 ч –	2 ч-
			27 %	76%	59 %	22%	14 %	2%
Итог	138 детей	136 детей	34 ч-	92 ч-	86 ч –	37 ч-	18 ч –	7 ч-
			24 %	66%	62 %	28%	14 %	6%

Вывод: оценка индивидуального развития воспитанников проведена в соответствии с результатами майской диагностики в период с 15.05.2022г. по 31.05.2022 г.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники

демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Так, были выявлены следующие результаты:

По социально-коммуникативному развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 93 % (из них 28 % - частично сформированы).

По речевому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 92 % (из них у 38 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

По познавательному развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 95 % (из них у 21 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

По художественно-эстетическому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 83 % (из них 61 % - частично сформированы).

По физическому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 98 % (из них у 22 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми незначителен, различия в высоком и среднем уровне небольшие, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Таблица уровня готовности детей к школе за 2022 год

	Подготовительная к школе группа
Количество детей	30 человек
«Высокий уровень развития готовности к школьному обучению»	- 21 человек - 70 %
«Выше среднего уровня развития готовности к школьному обучению»	- 4 человека - 13 %
«Средний уровень развития готовности к школьному обучению»	-5 человек -17 %
«Ниже среднего уровня развития готовности к школьному обучению»	0
«Низкий уровень развития готовности к школьному обучению»	0

Результаты аутентичной оценки дошкольников 6 – 7 лет педагогами ДОО показали положительную динамику развития предпосылок универсальных

учебных действий на пороге школы

ВЫВОД: Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, что говорит об эффективной организации образовательной деятельности и творческой работе педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДОУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей, используют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5 Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования				
Условия для кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 12 воспитателей (включая старшего), имеется 4 специалиста: музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования/инструктор по физво, учитель-логопед. В ДОУ созданы условия для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.				
Анализ педагогических кадров по стажу	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20 и более
	2 человека-14%	-	1 человек-7%	3 человека-21%	8 человек – 58%
Уровень образования педагогических работников	Высшее	Среднее-профессиональное		Среднее	
	7 человек – 50%	7 человек – 50%		нет	

Участие в профессиональных конкурсах	2021 г.		2022 г.	
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
	8	-	15	-
Аттестация педагогических работников.	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
	5 человек – 36%	6 человек - 43%	-	3 человека – 21%
Профессиональная переподготовка	1 педагог – квалификация «Логопед», ООО «международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Организация и содержание логопедической работы в ДОО» (Шикова М.А.)			
Участие в ММО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»		Финалист – Манина Н.А. – с методической разработкой «Инновационная форма работы с родителями – «Дебаты» (май 2022 г.)	
	«Педагог-Гражданин-Наставник»		Не проводился	
	Конкурс «Ярмарка методических идей и технологий» среди воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО г.о.г. Кулебаки»		2 место – Каткова Н.В.. Попкова Е.Л.	
	Конкурс «Лучший персональный сайт педагога или персональная страница на сайте ДОО» среди старших воспитателей		Участие- Шевякова Н.В.	

	<p>Участие в конкурсе муниципальных разработок</p>	<p>2 педагога – фестиваль-конкурс «Театральная маска» (Мочалова М.Н., Манина Н.А.- театральная постановка «Дочь и падчерица»)- 2 место</p> <p>2 педагога – «IV областной чемпионат «BabySkills»- среди воспитанников МБДОУ и учащихся МОУ нижегородской области» (Манина Н.А., Карпова А.А.)</p> <p>5 педагогов в VI всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» (Манина Н.А., Каткова Н.В., Попкова Е.Л., Куприянова Н.Ю, Молькова М.В.)</p> <p>2 педагога во Всероссийском конкурсе Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» (Шикова М.А., Шавель С.О.)</p> <p>1 педагог в конкурсе «Молодежь против коррупции!» (Карпова А.А.) - 1 место</p>
	<p>XIV Нижегородский спортивный фестиваль детских садов «Малышиада – 2022»</p>	<p>2 место у команды ДОУ , под руководством Карповой А.А. в «Эстафете» , участие – в общем зачете .</p>
	<p>Муниципальный конкурс «Воспитанник года -2022»</p>	<p>Участник – Мартынова Арина (Руководитель Каткова Н.В., Попкова Е.Л.) – участие</p>
	<p>Муниципальный этап конкурса рисунков и сочинений «Моя будущая</p>	<p>2 место – Цыкунова Л. (руководитель – Манина Н.А.); 3 место – Шерунтаева Аня (руководитель – Каткова Н.В.)</p>

	профессия»	
Городской открытый конкурс детского творчества «Мисс Дюймовочка»	Победитель в номинации «Мисс Серебряный голосок» - Канчурова Милена	
Туристский слет знатоков-туристят для воспитанников ДОУ г.о.г. Кулебаки	2 место - команда МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»	
Муниципальный фото-конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте» в рамках акции «Хрупкий мир детской души»	2 место – семья Зудиных	
Интернет-конкурсы	<p>1 педагог – 1 место в Межрегиональном конкурсе «Здоровье. Спорт» работа: «Танец на степ-платформах» Попова А.А.</p> <p>1 педагог – победитель в Международном тестировании «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» - Шевякова Н.В., (1 место)</p> <p>1 педагог – «Арт-талант . Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мои любимые домашние животные» (Шикова М.А.)</p> <p>1 педагог- победитель Всероссийского конкурса «Дидактические игры и пособия» с работой «Сказка на фартуке» (Молькова М.В.)</p> <p>1 педагог – участие в конкурсе «Я люблю математику» на портале</p>	

		<p>«Игры и игрушки» (Шикова М.А.)</p> <p>1 педагог-наставник победителя финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» -Беляев Миша (1 место) -руководитель Попкова Е.Л.</p> <p>1 педагог –международный конкурс «Времена года» на портале «Инфоурок» (1 степень) (Шикова М.А.)</p>
	Участие в ММО	Не проводились
	Семинары, конференции, вебинары	<p>1 педагог –участник всероссийского форума «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (Попкова Е.Л.);</p> <p>1 педагог - участник Всероссийского вебинара «Использование инновационных технологий в логопедической работе с неговорящими детьми» (Шикова М.А.)</p> <p>1 педагог – участник вебинара «Игровая методика обучения музыке» , «Азы музыкального воспитания детей» (Мочалова М.Н.)</p> <p>1 педагог – участник Всероссийского вебинара «Современные технологии развития познавательных способностей дошкольников и младших школьников: круги Эйлера, интеллект-карты, матрицы, кластеры, друдлы» (Шикова М.А.);</p>

		1 педагог – участник <u>вебинара «Бережливые технологии» (Шевякова Н.В.)</u>
<p>Публикации статей и научно-методических разработок в (в том числе в электронных журналах) СМИ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка «Дневник воспитателя» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы на сайте www.vpo-doverie.ru (Шевякова Н.В.) - методическая разработка « Сказка на фартуке «Три поросенка» на сайте slovopedagoga.ru (Молькова М.В.) - Методическая разработка «Туристская деятельность в ДОУ, как средство развития старших дошкольников» на сайте edupres.ru (Шевякова Н.В.) - учебно-методический материал «Путешествие с Феей Лета» на сайте издания pedrazvitie.ru (Каткова Н.В.) - работа «Как появились деньги» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Попкова Е.Л.) на сайте «Эталон» - конспект занятия в группе раннего возраста по развитию движений на прогулке «Маленькие ежата» , «Разноцветные листочки» (Шавель С.О.) на сайте vospitately.ru - развлечение в группе раннего возраста «Новогодний колокольчик» , «Бабушкины животные» (Шавель Т.Б.) на сайте vospitately.ru - сценарий проведения осенней туристической прогулки с детьми старшего дошкольного возраста , родителями и воспитателями (Каткова Н.В.) на сайте vospiteljam.ru 	
<p>Форма повышения квалификации в 2022 году</p>	<p>Очно-дистанционные:</p> <p>2 педагога - «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС» ООО «Региональный центр повышения квалификации» (36 часов), 2022 г.</p>	

	<p>2 педагога - «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях ООО «Региональный центр повышения квалификации» (36 часов), 2022 г.</p>
<p>Методическая и информационная поддержка педагогических работников</p>	<p>В 2022 году была организована работа по наставничеству : молодые начинающие - воспитатель и музыкальный руководитель проходили систематическую индивидуальную работу с опытными педагогами – наставниками.</p> <p>Обобщен опыт педагогов по темам: «Использование ИКТ в практической работе» (Шикова М.А.), «Инновационные формы сотрудничества с родителями в группе комбинированной направленности (Голубева А.Н., Каткова Н.В., Попкова Е.Л.) (педсовет № 2 от 16.12.2022 г.)</p>
<p>ВЫВОД: МБДОУ детский сад № 8 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.</p> <p>Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.</p> <p>Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района, изучают и распространяют передовой педагогический опыт на разных уровнях.</p> <p>Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на высшую квалификационную категорию.</p>	
<p>1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения</p>	
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>В методическом кабинете сотрудникам ДОО обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе</p>

	<p>разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.</p> <p>Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.</p> <p>Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.</p>
<p>Методическая литература для самообразования педагогов</p>	<p>Ежегодно оформляется подписка на информационно-печатные издания по дошкольному воспитанию и образованию:</p> <p>Журналы- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронная версия),</p> <p>-«Ребенок в детском саду»,</p> <p>-«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,</p> <p>- «Музыкальная палитра».</p> <p>В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада.</p>
<p>ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)</p>	<p>С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.</p>
<p>Методические электронные ресурсы</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:</p> <p>1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров</p>

	<p>позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.</p> <p>2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.</p> <p>3.С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.</p> <p>Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)</p>
--	---

ВЫВОД: библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Заведены читательские формуляры на каждого педагога. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно). Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2021 год пополнились новыми пособиями и методической литературой по сравнению с прошлым годом. Ведется база данных УМК по каждой образовательной области, а также электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

1.7

Оценка качества материально – технического оснащения

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ оснащенными помещениями и территориями

Учебные	Учебно-вспомогательные	Административные
Групповые – 6 шт. (345,3 кв.м.)	Медицинский блок – 1 шт. (21 кв.м.)	Кабинет заведующего – 1 шт. (9,9 кв.м.)
Семейный д/с – 1 шт. (43,2 кв.м.)	Раздевалки - 6 шт. (76,9 кв.м.)	Методический кабинет – 1 шт. (25 кв.м.)
Музыкальный/спортивный зал – 1 шт. (74,9 кв.м.)	Прачечная – 1шт. (9,3 кв.м.)	Кабинет заведующего хозяйством -1 шт. (7,5 кв.м.)
Кабинет учителя-логопеда – 9,3 кв.м.	Пищеблок – 1 шт. (52,7 кв.м.)	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания	
Медицинский блок	
Медицинский кабинет Процедурный кабинет / изолятор Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1	
Пищеблок	
Овощной цех Горячий цех Кладовая Оборудование пищеблока - (Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильник бытовой, холодильник бытовой, холодильная камера, протирочная машина, , стеллажи под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь)	
Групповые для приема пищи, проведения занятий – 6 штук	
Коридор детского сада- информационные стенды «ГО и ЧС», «Медицинский уголок», «План эвакуации», «Охрана труда»; лестничные клетки - стенды «Наш детский сад», «Нормативно-правовое обеспечение», «Платные образовательные услуги»	
Прачечная - стиральная машина , ванна, гладильная доска, электроутюг, стеллаж для белья, стол.	
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.
Основания для проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	<input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред. От 27.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» <input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; <input type="checkbox"/> Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»; <input type="checkbox"/> СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; <input type="checkbox"/> Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»
Динамика материально-	В целях <u>обеспечения безопасности</u> детей в

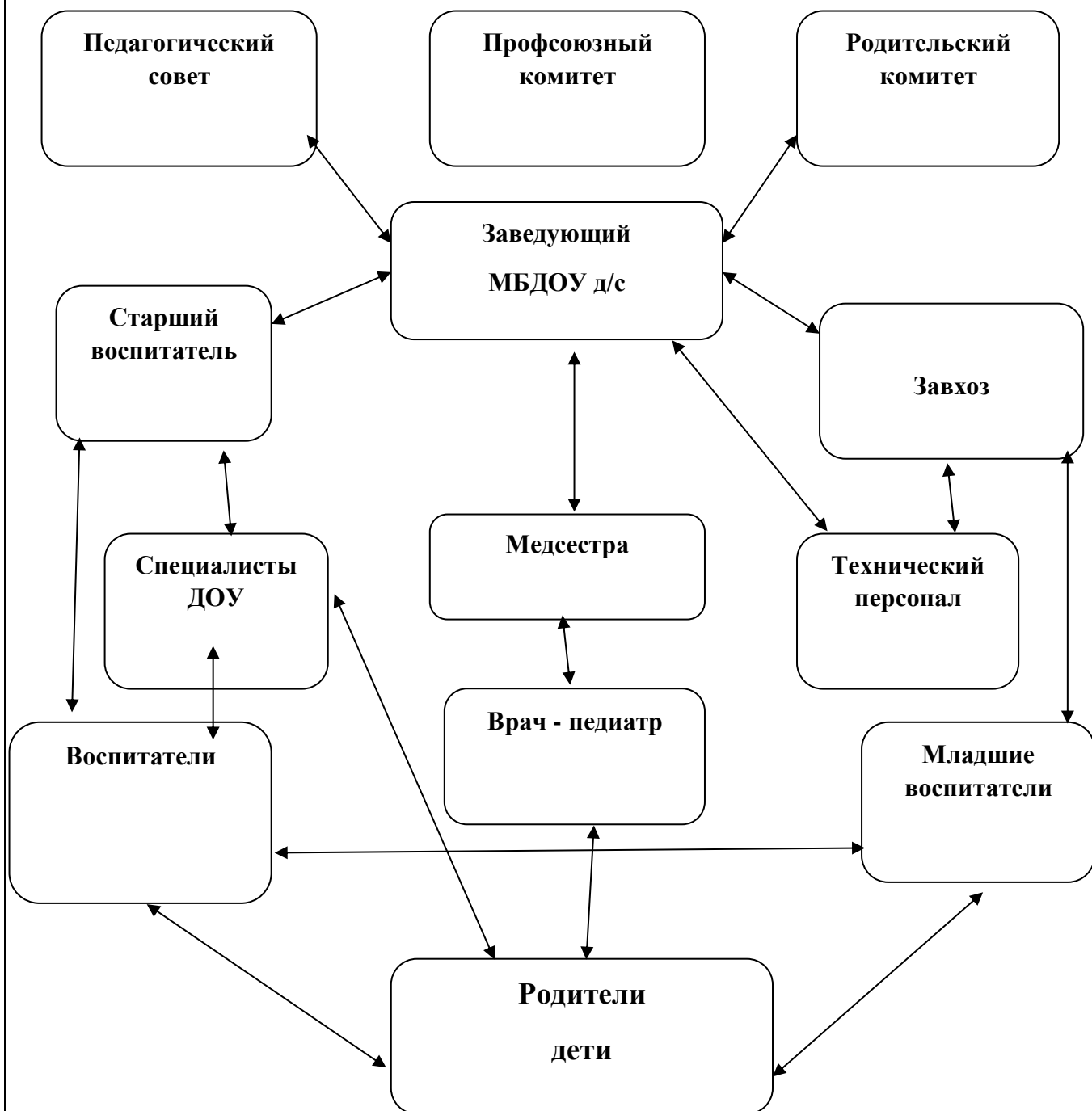
<p>технического состояния учреждения.</p>	<p>здании ДОО: установлена система видеонаблюдения, система вывода сигнала о срабатывании системы АПС на пульт ПО (семейный д/с), приобретены рециркуляторы бактерицидные (2 шт.), медикаменты.</p> <p>В 2022 году проведены ремонтные работы текущего характера: капитальный ремонт системы отопления, изготовление и монтаж новой калитки, установка кодовых замков на калитку и входные двери группы раннего возраста , установка прогулочной веранды на участке группы № 3, утепление пола спальни группы раннего возраста № 1, покраска потолка, стен группы раннего возраста № 1 – 260,77 кв.м. , покраска стен логопедического кабинета 36 кв.м. . сборка и установка уличного игрового оборудования (7 ед.).</p> <p>На 31.12.2022 г. степень сформированности РППС составляет 95%. По сравнению с прошлым годом РППС пополнилась на 10%: приобретены декорации для театрализации и проведения тематических праздников, занятий в музыкальном зале, пополнено оборудование в физкультурный зал (для реализации норм ГТО), приобретены детские костюмы для театрализации и музыкального творчества.</p>
<p>ВЫВОД: Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание организации оснащено камерами видеонаблюдения. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. В целях безопасности на главный вход в здание ДОО установлен домофон, у родителей (законных представителей) имеются ключи для входа. В ДОО разработан паспорт безопасности ДОО.</p> <p>Материально-технические условия, развивающая предметно -пространственная среда в ДОО, в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>	

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО	Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие: <input type="checkbox"/> Качество образовательного процесса; <input type="checkbox"/> Качество работы с родителями; <input type="checkbox"/> Качество работы с педагогическими кадрами; <input type="checkbox"/> Качество РППС.
Официальный источник данных	Официальный сайт МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» Адрес сайта : ds-8-zvezdochka.a2b2.ru Текст Публичного доклада (самообследования); Статистические данные за 2022 год; Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами.
Цель	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на общем родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Отчет о результатах самообследования». С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены

	информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.
Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования)	<p>Результаты анкетирования (конец 2022) В анкетировании приняли участие – 120 респондента.</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников – 93 %</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 97 %</p>
Тенденции к изменению качества образования	<p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО. В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОО; 2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОУ



Приложение 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	136 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	111 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	136 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	9,4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	6 человек

	направленности	
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	0
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1.	Высшая	5
1.8.2.	Первая	6
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	8
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12.	Численность /удельный вес	14

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/12,3
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	3,48 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,2 кв.м

2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей результатов самообследования МБДОУ детский сад № 8 за 2022 год показал, что наиболее актуальными в новом учебном году будут следующие направления:

- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО;
- Продолжать реализовать Рабочую программу воспитания, созданную на основе программы «От рождения до школы» и имеющую основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства;
- Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО;
- Продолжать внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем образовательным областям ОП ДО, индивидуализацию детского развития;
- Поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- Активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- Активное сотрудничество с социумом;
- Продолжить оснащение методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту

Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с № 8 «Звездочка»

_____ Т.В. Офицерова

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 8
«Звездочка»**

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации»

г.о.г. Кулебаки, 2023 г.

